

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Программирование в 1С  
*индекс и наименование дисциплины или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
*код и наименование направления подготовки*

Направленность 09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и  
муниципальном управлении  
*код и наименование направленности*

# 1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
<b>Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение(ПК-2)</b>			
8	ПК-2.1. Знает современные структурные языки программирования, языки бизнес-приложений.	<b>Знать</b> основные языковые конструкции языка программирования и платформы запросов 1С: Предприятие	ОС-1, Вопросы к зачету
8	ПК-2.2. Умеет кодировать на языках программирования.	<b>Уметь:</b> программировать простые запросы; писать программы поддержки интерфейса с пользователем в среде 1С: Предприятие. <b>Владеть:</b> навыком составления простых запросов.	ОС-2, Вопросы к зачету
<b>Способность проектировать ИС по видам обеспечения(ПК-3)</b>			
8	ПК-3.1. Знает устройство и функционирование современных ИС.	<b>Знать:</b> основные принципы написания программ для конфигурации в среде 1С: Предприятие.	ОС-1, Вопросы к зачету
8	ПК-3.2. Умеет проектировать архитектуру и дизайн ИС.	<b>Уметь:</b> реализовывать взаимодействие разных модулей, форм и элементов форм конфигурации в 1С: Предприятие. <b>Владеть:</b> навыком программного управления элементами форм.	ОС-2, Вопросы к зачету

## 2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

#### Оценочное средство 1 – Тест 1«Программирование в 1С» (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест выполняется вне аудитории. На выполнение теста отводится 40 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов по основным понятиям программирования в 1С.

#### **Вариант тестового задания:**

1. Использование конструктора запросов позволяет:
  - 1) Сформировать текст нового запроса
  - 2) Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса
  - 3) Отредактировать текст имеющегося запроса
  - 4) Верны ответы 1 и 3
  - 5) Все вышеперечисленное
2. Можно ли управлять включением/отключением точек останова?
  - 1) Нет, можно только управлять установкой/удалением точек останова
  - 2) Да, в пределах редактируемого модуля посредством специального пункта меню "Отладка" или непосредственно в строке, где выставлена точка останова – при помощи контекстного меню
  - 3) Да, можно по всем точкам останова посредством специального пункта меню "Отладка" или непосредственно в строке, где выставлена точка останова – при помощи контекстного меню

- 4) Да, программно, посредством объекта "Метаданные"
3. Какие виды программных модулей существуют "1С:Предприятие 8"?
- 1) Общие модули, модуль сеанса, модули форм
  - 2) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм
  - 3) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм
  - 4) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов
  - 5) Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей
  - 6) Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей
4. Какой должен быть порядок определения процедур и функций в программном модуле?
- 1) Описание функций должно идти выше описания процедур и раздела основной программы
  - 2) Описание вызываемых процедур и функций должно идти выше вызывающих
  - 3) Порядок следования процедур и функций не имеет значения
  - 4) Порядок следования процедур и функций зависит от типа модуля
5. С какого значения начинается индексирование элементов коллекций?
- 1) 0 (с нуля)
  - 2) 1 (с единицы)
  - 3) С начального индекса, заданного программистом при создании коллекции
  - 4) Элементы коллекций не индексируются
6. В выражении использована конструкция:  $?( Сумма \leq 12000, Сумма * 0.12, Сумма * 0.2)$ . Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 10000?
- 1) 1200
  - 2) 1440
  - 3) 0.12
  - 4) 2000
  - 5) Данная конструкция использована некорректно
7. Где может размещаться процедура-обработчик события "Нажатие" кнопки диалога?
- 1) В модуле формы
  - 2) В модуле объекта
  - 3) В общем модуле
  - 4) В модуле приложения
  - 5) Возможно либо в модуле формы, либо в модуле объекта. Определяется разработчиком
8. В каком обработчике события модуля объекта можно отказаться от записи объекта, например, элемента справочника?
- 1) ПередЗаписью
  - 2) ПриЗаписи
  - 3) ПослеЗаписи
  - 4) В любом из перечисленных
  - 5) Справедливо 1 и 2
9. Какое написание имеют операторы встроенного языка?
- 1) Только русское написание
  - 2) Только английское написание
  - 3) Русское и английское написание
  - 4) В зависимости от настроек configurатора
10. На закладке "Связи" конструктора запросов можно определить:
- 1) Соединение таблиц-источников данных и связи между ними
  - 2) Объединение таблиц-источников данных и связи между ними
  - 3) Связи между полями таблицы, получаемой в результате выполнения запроса
  - 4) Связи между полями таблицы-источника данных и таблицы, получаемой в результате выполнения запроса
11. К диалоговым функциям можно отнести:
- 1) Сообщить()

- 2) Предупреждение()
  - 3) Вопрос()
  - 4) Состояние()
12. К какому типу относится встроенный язык программирования в 1С?
- 1) предметно-ориентированный
  - 2) процедурный
  - 3) функциональный
  - 4) логический
13. Каким символом во встроенном языке программирования 1С составляется арифметическое выражение, позволяющее определить остаток от деления?
- 1) %
  - 2) /
  - 3) +
  - 4) -
  - 5) \*
14. Оператор цикла, предназначенный для циклического повторения заданное количество раз операторов, находящихся внутри конструкции
- 1) If (Если)
  - 2) For (Для)
  - 3) While (Пока)
  - 4) Goto (Перейти)

#### **Критерии оценивания:**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

#### **Оценочное средство 2 – Практико-ориентированные задания(ОС-2)**

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом лабораторном занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Задания лабораторных работ выполняются в аудитории.

*В ходе выполнения лабораторных работ используется задачник «[https://e.sfu-kras.ru/pluginfile.php/2655575/mod\\_assign/introattachment/0/Zadachnik\\_Abramyan.pdf](https://e.sfu-kras.ru/pluginfile.php/2655575/mod_assign/introattachment/0/Zadachnik_Abramyan.pdf)»*

*Лабораторная работа «Формы: основы».*

**Цель работы:** знакомство с основным инструментарием среды и стандартными средствами оформления формы.

Задание 1. Познакомьтесь с основным инструментарием среды и стандартными средствами оформления формы.

Задание 2. Используя редактор форм создать оформление формы для решения задач.

Задание 3. Решить задачи группы "**Begin**" по вариантам из задачника.

*Лабораторная работа «Массивы в языке 1С: Предприятие».*

**Цель работы:** Получение навыков работы с массивами в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создать внешнюю обработку

Задание 2. Ознакомиться с работой массивов в 1С: Предприятие

Задание 3. На форме решить задачу из задачника по массивам (**Array**)

*Лабораторная работа «Коллекции: СписокЗначений».*

**Цель работы.** Получение навыков работы с коллекцией СписокЗначений в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создать внешнюю обработку

Задание 2. Ознакомиться с работой коллекции СписокЗначений в 1С: Предприятие

Задание 3. На форме решить задачу из задачника тема **Array** используя тип СписокЗначений

*Лабораторная работа «Коллекции: Структура, Соответствие».*

**Цель работы.** Получение навыков работы с коллекциями Структура и Соответствие в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создать внешнюю обработку

Задание 2. Ознакомиться с работой коллекций Структура и Соответствие в 1С: Предприятие

Задание 3. На форме решить задачу из задачника тема **Case** используя типы Структура и Соответствие.

*Лабораторная работа «Коллекции: ТаблицаЗначений».*

**Цель работы.** Получение навыков работы с коллекцией ТаблицаЗначений в 1С: Предприятие.

Задание 1. Ознакомиться с работой коллекции ТаблицаЗначений в 1С: Предприятие

Задание 2. Напишите программу создающую ТаблицуЗначений из 4-5 столбцов и заполните ее произвольными значениями.

Задание 3. Выведите ее на форму.

Задание 4. Осуществите поиск с выводом в сообщении найденной строки.

Задание 5. Реализуйте вывод на форму ТаблицыЗначений содержащей информацию из БД с помощью Запроса.

*Лабораторная работа «Запросы в 1С: Предприятие».*

**Цель работы.** Получение навыков работы с запросами в 1С: Предприятие.

Задание 1. Создайте (или используйте готовые) и заполните 3-4 зависимых справочника, один из справочников должен содержать числа.

Задание 2. Создайте обработку, в которой:

- Выполните и выведите результаты запроса с дополнительными условиями и сортировкой.
- Выполните и выведите результаты запроса с группировкой и итогами.
- Выполните и выведите результаты сложного запроса.

#### **Критерии оценивания практических заданий:**

- **«ОТЛИЧНО» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание.

- **«ХОРОШО» (67-83 балла)** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, но есть замечания.

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (50-66 баллов)** выставляется обучающемуся, если он выполнил 50 % задания.

- **«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50% задания.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания на оценку **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** или выше для достижения этапа формирования компетенции.

## **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрен зачет в семестре.

*Перечень вопросов к зачету:*

1. Современные методологии управления и типы информационных систем.
2. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
3. Основные объекты в системе 1С, их взаимосвязь при вводе, обработке и выводе информации.
4. Информационное и техническое обеспечение ИС. Архитектуры ИС, построенные на базе платформы 1С.
5. Язык программирования 1С.
6. Назначение и расположение программных модулей в 1С.
7. Структура модулей в 1С.

8. Обработка внешняя и внутренняя.
9. Создание внешних обработок в 1С.
10. Создание внутренних обработок в 1С.
11. Типы данных в ЯП 1С.
12. Основные операции над типами данных в ЯП 1С.
13. Язык запросов 1С.
14. Основные синтаксические конструкции языка запросов.

Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий;
- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.
- обучающийся показывает систематический характер знаний;
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, если:

- не дан ответ на поставленный вопрос;
- при изложении теоретического материала допущены принципиальные ошибки.

#### ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	- задания лабораторных работ, - вопросы к зачету.	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	- вопросы к зачету.	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- задания лабораторных работ (по упрощенной схеме, индивидуально) - вопросы к зачету.	Преимущественно устная проверка (индивидуально)